

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный университет»

Филологический факультет
Кафедра культурологии

УТВЕРЖДАЮ
проректор

_____ П. А. Машаров
«16» апреля 2026 г.
МП

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

Укрупненная группа направлений подготовки	51.00.00	Культуроведение и социокультурные проекты
Программа высшего образования		Программа бакалавриата
Направление подготовки	51.03.06	Библиотечно-информационная деятельность
Профиль образовательной программы		Библиотечно-информационная деятельность
Квалификация		Бакалавр
Форма обучения		Очная, заочная

Рабочая программа может быть адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2026

Рабочая программа дисциплины **«Основы научных исследований»** для обучающихся по направлению подготовки 51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность (Профиль: Библиотечно-информационная деятельность), составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6.12.2017 № 1182 (с изм. и доп.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2026 года.

Разработчик:
Доцент

Н.В. Майборода

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры культурологии
Протокол от 09.04.2026 г. № 12

Заведующий кафедрой

Д. Е. Муза

СОГЛАСОВАНО:

Декан филологического факультета

Н. А. Ярошенко

15.04.2026 г.

Учебно-методическая комиссия филологического факультета
Протокол от 15.04.2026 г. № 4
Председатель

А.Н. Стебунова

Руководитель основной образовательной
программы, д-р филос. наук, проф.
09.04.2026

Д.Е. Муза

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной: -

1.2. Дисциплины, курсовые работы и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: все дисциплины профессионального цикла, ВКР.

2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы (далее – ОП)	51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.Б.М5
Часть образовательной программы	Базовая часть (профессиональный модуль)
Количество зачетных единиц / всего часов	3/108

В случае предъявления от обучающегося или его родителя (законного представителя) заявления на обучение по адаптированной образовательной программе высшего образования, подкрепленного заключением психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) или медико-социальной экспертизы (МСЭ) с рекомендациями создания индивидуальной программы реабилитации и абилитации (ИПРА), данная рабочая программа может быть адаптирована с учетом индивидуальных особенностей здоровья обучающегося.

2.2.Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы + контроль	всего	
Очная	1	1	34	-	34	40	108	экзамен
Заочная	1	2	4	–	6	98	108	экзамен

3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Ориентация студентов на понимание специфики научных исследований, систематизацию и осмысление основных методов и подходов науки; развитие творческого и аналитического мышления; привитие устойчивых навыков самостоятельной научно-исследовательской работы; выработка умения применять теоретические знания и современные методы научных исследований в своей практической деятельности

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

4.1.Компетенции

ПК-3. Готов к участию в научно-методическом сопровождении, координации и интеграции профессиональной деятельности в библиотечно-информационной сфере.

4.2.Индикаторы компетенций

ПК-3.1. Способность к участию в научно-методическом сопровождении профессиональной деятельности в библиотечно-информационной сфере.

4.3.Результаты обучения

ПК-3.1.1. Знает возможности научно-методического сопровождения профессиональной деятельности в библиотечно-информационной сфере.

ПК-3.1.2. Умеет использовать научно-методическое сопровождение профессиональной деятельности в библиотечно-информационной сфере.

ПК-3.1.3. Владеет навыками научно-методического сопровождения профессиональной деятельности в библиотечно-информационной сфере.

Компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
ПК-3. Готов к участию в научно-методическом сопровождении, координации и интеграции профессиональной деятельности в библиотечно-информационной сфере.	ПК-3.1. Способность к участию в научно-методическом сопровождении профессиональной деятельности в библиотечно-информационной сфере	ПК-3.1.1. Знает возможности научно-методического сопровождения профессиональной деятельности в библиотечно-информационной сфере. ПК-3.1.2. Умеет использовать научно-методическое сопровождение профессиональной деятельности в библиотечно-информационной сфере. ПК-3.1.3. Владеет навыками научно-методического сопровождения профессиональной деятельности в библиотечно-информационной сфере.

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Название темы	Краткое содержание темы (вопросы темы)
1. Основные представления о научно-исследовательской деятельности	1.1. Наука: основные понятия и термины. 1.2. Организация научной деятельности в РФ. 1.3. Методология и методы исследования. 1.4. Основные этапы проведения исследовательских работ.
2. Источники информации и работа с ними	2.1. Способы получения и переработки информации. 2.2. Виды источников информации. 2.3. Переработка информации. 2.4. Методы работы с каталогами и картотеками.
3. Типы научных работ	3.1. Научные работы в рамках НИРС. 3.2. Выбор темы НИР. 3.3. Составление плана НИР.
4. Методика работы над рукописью исследования	4.1. Композиция научного произведения. Приемы изложения научных материалов. 4.2. Работа над рукописью. 4.3. Язык и стиль научной работы.
5. Публичное выступление и его основные правила	5.1. Основные правила подготовки публичного выступления. 5.2. Подготовка авторского доклада . 5.3. Иллюстративный материал к докладу.

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Форма обучения – очная, курс – 1, семестр – 1

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС	Всего
Основные представления о научно-исследовательской деятельности	4	-	4	12	20
Источники информации и работа с ними	8	-	8	6	22
Типы научных работ	6	-	6	10	22
Методика работы над рукописью исследования	8	-	8	6	22
Публичное выступление и его основные правила	8	-	8	6	22
ИТОГО ПО КОМПОНЕНТУ ОПОП	34	-	34	40	108

6.2. Форма обучения – заочная, курс – 1, семестр – 2

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС	Всего
Основные представления о научно-исследовательской деятельности	1	-	-	19	20
Источники информации и работа с ними	1	-	2	19	22
Типы научных работ	1	-	2	19	22
Методика работы над рукописью исследования	1	-	-	21	22
Публичное выступление и его основные правила	-	-	2	20	22
ИТОГО ПО КОМПОНЕНТУ ОПОП	4	-	6	98	108

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Контрольные вопросы

1. Определите науку как форму познания. Укажите специфические черты науки.
2. Перечислите виды учебно-исследовательской работы.
3. Укажите особенности обзора литературы по проблеме и по персоналиям.
4. Укажите структуру анализа теоретических источников и методических статей.
5. Перечислите правила оформления библиографического списка (монографии, учебники, учебные пособия, статьи из журналов и газет, интернет-источники).
6. Перечислите правила оформления текстовых ссылок.
7. Методологическая основа: подходы, теории, идеи.
8. Актуальность и способы её доказательства. Противоречие и его виды.
9. Цель научного поиска. Структура цели: целевое действие, целевой предмет и целевой объект. Приведите пример.
10. Выделение объекта и предмета исследования. Степень динамичности объекта и предмета исследования.
11. Структура гипотезы. Функции гипотезы в исследовании.
12. Задачи научного исследования.
13. Охарактеризуйте этапы исследования на примере своей работы.
14. Виды педагогического эксперимента: лабораторный и естественный. Констатирующий и формирующий эксперимент.

15. Диагностический инструментарий. Критерии исследования.
16. Графическое представление полученных данных. Интерпретация результатов педагогического эксперимента.
17. Структура исследовательской работы.
18. Введение научной работы и основные его составляющие.
19. Особенности курсовой работы.
20. Содержание глав выпускной квалификационной работы.
21. Покажите структуру курсовой и выпускной квалификационной работы.
22. Правила оформления исследовательской работы.
23. Математическая обработка результатов исследования. Обобщение и анализ результатов.
24. Подготовка работы к рецензированию. Составление доклада.

7.2. Темы письменных работ (типы задач)

Подготовка доклада.

Темы для индивидуальных заданий (докладов):

1. Электронные ресурсы как особый тип информационных источников: преимущества и ограничения.
 2. Непубликуемые документы (диссертации, отчёты, депонированные рукописи): особенности поиска и использования.
 3. Аудиовизуальные и мультимедийные источники: специфика описания и каталогизации.
 4. Архивные материалы как источник научной информации: правила работы и этика цитирования.
 5. Национальные библиографические базы (РГБ, РНБ): структура и методы поиска.
 6. Международные индексы научного цитирования (Scopus, Web of Science): возможности и ограничения для библиотекаря.
 7. Авторское право и использование чужих материалов в библиотечной практике.
 8. Плагиат и способы его предотвращения.
 9. Краеведческие материалы: локальные источники и их верификация.
 10. Научные журналы: система рецензирования и критерии отбора статей.
- К докладу, подготовленному и прочитанному в рамках ПЗ, подготовить мультимедийную презентацию PowerPoint (15-20 слайдов, без применения искусственного интеллекта).

7.3. Образец содержания экзаменационного билета

Донецкий государственный университет

Филологический факультет

Кафедра культурологи

Программа высшего образования	Программа бакалавриата
Направление подготовки	/ 51.03.06 Библиотечно-информационная
Специальность	деятельность
Профиль подготовки / Специализация	Библиотечно-информационная деятельность
Форма обучения	Очная, заочная
Семестр	1
Дисциплина	Основы научных исследований

Экзаменационный билет № 1

1. Перечислите виды учебно-исследовательской работы.

2. Подготовка работы к рецензированию. Составление доклада.
3. Практическое задание.

8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже.

Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала, решение задач и т.п.).

Самостоятельная работа оценивается на основе предоставленных на проверку выполненных домашних, индивидуальных заданий с учетом своевременности их предоставления и соответствия требованиям к их выполнению.

Количество баллов за контрольную работу вычисляется как сумма баллов за все входящие в её состав задания. Каждое задание оценивается исходя из максимально возможного количества баллов с учетом правильности выполнения задания, полноты приводимых обоснований.

По результатам работы в семестре обучающийся, набравший не менее 60 баллов, имеет право получить оценку. Те, кто претендует на более высокий балл, проходят промежуточную аттестацию. Максимальное количество баллов на промежуточной аттестации – 100. Общее количество баллов за семестр вычисляется как максимальная из полученных за семестр и на промежуточной аттестации и выставляется согласно принятому порядку.

8.1.Семестр 4

Номера разделов	Виды работ	Максимальное количество баллов
1-5	Организационно-учебная работа в аудитории	40
	Самостоятельная работа	20
ИТОГО		60
Промежуточная аттестация (экзамен)		40
Общий итог за семестр		100

Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D		зачтено
60-69	E	удовлетворительно	зачтено
35-59	FX		не зачтено
0-34	F		не зачтено

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся в Главном корпусе ДонГУ (г. Донецк, ул. Университетская, 24). Для проведения занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект

учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя, выход в Интернет – проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методическом кабинете.

Обучающиеся имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине, размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования ФГБОУ ВО «ДонГУ». При изучении дисциплины могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

10. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

10.1. Основная литература

1. Андреева, Т. А. Основы научных исследований : учебное пособие / Т. А. Андреева. — Санкт-Петербург : СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича, 2024. — 75 с. — ISBN 978-5-89160-311-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/426125> (дата обращения: 18.03.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Леонович, А. А. Основы научных исследований : учебник для вузов / А. А. Леонович, А. В. Шелоумов. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 124 с. — ISBN 978-5-507-47795-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/419114> (дата обращения: 18.03.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований : учебное пособие / М. Ф. Шкляр. — 9-е изд. — Москва : Дашков и К, 2022. — 208 с. — ISBN 978-5-394-04708-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/229586> (дата обращения: 18.03.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

10.2. Дополнительная литература

1. Князев, В. В. Основы научных исследований : учебное пособие / В. В. Князев, А. В. Зайцев. — Тамбов : ТГТУ, 2025. — 322 с. — ISBN 978-5-8265-2970-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/518122> (дата обращения: 18.03.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Калинина, Н. В. Основы научных исследований : учебно-методическое пособие / Н. В. Калинина, Н. В. Кривоносова, Т. Н. Сиротская. — Санкт-Петербург : СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича, 2024. — 52 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/508700> (дата обращения: 18.03.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Рыков, С. П. Основы научных исследований : Учебное пособие для вузов / С. П. Рыков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 132 с. — ISBN 978-5-8114-9173-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187774> (дата обращения: 18.03.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Скворцова, Л. Н. Основы научных исследований / Л. Н. Скворцова. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 100 с. — ISBN 978-5-507-46785-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

<https://e.lanbook.com/book/351959> (дата обращения: 18.03.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.04.2026). — Режим доступа: для авторизов. пользователей. — Текст: электронный.
2. ЭБС Юрайт: электронная библиотечная система: сайт. — Москва, 2013. — URL: <https://biblio-online.ru> (дата обращения: 01.04.2026). — Режим доступа: для авторизов. пользователей. — Текст: электронный.
3. Электронно-библиотечная система ДонГУ: сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». — URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 01.05.2026). — Режим доступа: свободный. — Текст: электронный.
4. Электронный каталог Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. — Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. — URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 01.04.2026). — Режим доступа: поиск свободный, электронные документы — для пользователей ДонГУ.
5. Электронный архив ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. — Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. — URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 01.04.2026). — Режим доступа: свободный.

12. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).